

NICK: \_\_\_\_\_

Centro: _____	Curso: _____	Grupo: _____
Localidad: _____		

Fecha de Nacimiento: _____	Sexo: <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer
Gitano: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	País de nacimiento: _____
Si no naciste en España, ¿cuánto tiempo llevas viviendo aquí? _____ años	
¿En qué País nació tu padre? _____	¿Y tu madre? _____
¿Te sientes diferente de los demás por ello? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	

¿Con quién vives? (Puedes marcar más de una casilla)	
<input type="checkbox"/> Padre	<input type="checkbox"/> Madre
<input type="checkbox"/> Hermanos ¿cuántos? _____	<input type="checkbox"/> Hermanas ¿cuántas? _____
<input type="checkbox"/> Otras personas ¿quiénes? _____	
¿Tienes más hermanos o hermanas que no vivan contigo? Dinos cuántos _____	
¿Tienes hermanos en este Instituto? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No ¿Cuántos? _____	
¿Qué edad tienen? _____	

¿A qué se dedica tu padre? _____	
¿Qué nivel de estudios tiene?	
<input type="checkbox"/> Ninguno	<input type="checkbox"/> Básicos
<input type="checkbox"/> Bachillerato	<input type="checkbox"/> Ciclos Formativos
<input type="checkbox"/> Universitarios	<input type="checkbox"/> Otros: _____
¿A qué se dedica tu madre? _____	
¿Qué nivel de estudios tiene?	
<input type="checkbox"/> Ninguno	<input type="checkbox"/> Básicos
<input type="checkbox"/> Bachillerato	<input type="checkbox"/> Ciclos Formativos
<input type="checkbox"/> Universitarios	<input type="checkbox"/> Otros: _____

## Cuestionario sobre Convivencia, Conflictividad y Acoso Escolar

Rosario Ortega, Rosario Del Rey y Joaquín A. Mora-Merchán

*Con este cuestionario que vas a rellenar, se pretende conocer cuáles son tus relaciones con los demás y sentimientos que sobre ello tienes. Con la información que tú y otros chicos y chicas nos proporcionéis, podremos identificar algunos de los problemas que a veces surgen entre vosotros. La información que nos dais, especialmente si es sincera, es de gran importancia para intentar buscar las soluciones adecuadas, porque sólo tú sabes como te sientes ante determinadas situaciones.*

**Señala si te sientes identificado o no con las siguientes frases:**

	Sí	No
Si me veo en apuros sé que tengo amigos	0	0
Intento llevarme bien con todo el mundo	0	0
Me rechazan por mi forma de ser	0	0
Si me pegan, pego	0	0
Sólo me interesa llevarme bien con mi grupo	0	0
Me gusta sentir que los demás me temen	0	0
Si alguien se siente solo intento ayudarle	0	0
Prefiero reírme de alguien para evitar que los demás se rían de mí	0	0
Si se ríen de alguien, intento defenderle	0	0
Prefiero no llamar la atención dentro del grupo	0	0
Me gustaría ser tan "guay" como algunos de mis compañeros	0	0
Me cuesta trabajo expresar mis sentimientos	0	0
Si no te descubren, da igual incumplir las normas	0	0
Si me invitan a beber alcohol, me siento obligado a hacerlo	0	0

**En tu vida personal, señala cuántas veces te suceden o piensas las siguientes situaciones:**

	Nunca	Casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
Siento que en mi casa las mismas cosas hay veces que son permitidas y otras prohibidas	0	0	0	0	0
Mi hermano/a me ha pegado en serio	0	0	0	0	0
Sólo cumplo las normas que me convienen	0	0	0	0	0
He estado toda la noche fuera sin el permiso de mis padres	0	0	0	0	0
Mis padres son muy estrictos con las normas	0	0	0	0	0
Mis padres me han pegado, amenazado o despreciado	0	0	0	0	0
Algún adulto ha abusado sexualmente de mí	0	0	0	0	0
He utilizado armas en peleas	0	0	0	0	0
He discutido con mis padres por las normas	0	0	0	0	0
He amenazado o metido miedo a otra persona	0	0	0	0	0
He abusado sexualmente de otra persona	0	0	0	0	0
Me he emborrachado o puesto "contentillo"	0	0	0	0	0
He participado en las decisiones que se toman en casa	0	0	0	0	0
He consumido alguna droga (distinta a alcohol y tabaco)	0	0	0	0	0
He tenido relaciones sexuales	0	0	0	0	0
He tenido relaciones sexuales sin usar anticonceptivos	0	0	0	0	0

Piensa ahora en tu centro y tu clase y señala tu grado de acuerdo:

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
Hay buena convivencia	0	0	0	0	0
Disponemos de los materiales necesarios	0	0	0	0	0
Se realizan actividades extraescolares	0	0	0	0	0
Mi centro tiene mala fama, a la gente no le gusta	0	0	0	0	0
Es posible conseguir drogas (en la puerta o dentro)	0	0	0	0	0
Dentro hay problemas de vandalismo (destrozos)	0	0	0	0	0
Hay peleas en las que la gente se pega	0	0	0	0	0
Los alumnos nos llevamos bien	0	0	0	0	0
Los profesores se llevan bien entre ellos	0	0	0	0	0
Hay buenas relaciones entre profesores y alumnos	0	0	0	0	0
Los padres se llevan bien con los profesores	0	0	0	0	0
Las familias del alumnado se implican en las actividades (reuniones, cursos, etc.)	0	0	0	0	0
Los profesores/as son respetados	0	0	0	0	0
Los profesores/as son ejemplo de buenas relaciones	0	0	0	0	0
Los profesores/as evitan que nos burlemos de otros	0	0	0	0	0
Los profesores/as intentan que nos llevemos bien	0	0	0	0	0
A los profesores/as les molesta que participemos en clase	0	0	0	0	0
Los profesores/as se preparan las clases	0	0	0	0	0
Los profesores/as nos ayudan a resolver nuestros problemas	0	0	0	0	0
Los profesores/as nos ponen a trabajar en grupo	0	0	0	0	0
Los profesores/as nos presionan para que seamos mejores que los demás	0	0	0	0	0
Hacen actividades aburridas	0	0	0	0	0
Sólo explican para los listos de la clase	0	0	0	0	0
Valoran mi trabajo y me animan a mejorar	0	0	0	0	0
Los alumnos participamos en decidir las normas	0	0	0	0	0
Mis compañeros se interesan por mí	0	0	0	0	0
Las normas establecidas son injustas	0	0	0	0	0
Las normas establecidas son útiles	0	0	0	0	0
Quien no cumple una norma, es castigado	0	0	0	0	0
Hay alumnos que se portan mal para ser castigados	0	0	0	0	0
Hay profesores que castigan siempre a los mismos	0	0	0	0	0
Ayudo a mis compañeros en lo que necesitan	0	0	0	0	0
Mi trabajo y esfuerzo se corresponden con mis notas	0	0	0	0	0
Trabajamos en grupo	0	0	0	0	0
Hay conflictos que se quedan sin resolver	0	0	0	0	0

Ahora, marca la opción (sólo una) que más se parezca a lo que piensas:

1. **La mayoría de las veces, en clase hacemos los ejercicios**
  - Individualmente
  - En parejas
  - En pequeños grupos
  - En gran grupo
  
2. **Cuando trabajamos en grupo, normalmente**
  - Hablamos de nuestras cosas
  - Cada uno hace su tarea individualmente aunque estemos sentados juntos
  - Colaboramos entre nosotros
  - No hago nada (o no participo)
  
3. **Cuando apporto alguna idea o comentario en clase mi profesor normalmente**
  - Valora mi aportación
  - Pone en duda mis ideas
  - Muestra poco interés por lo que digo
  - Anima a los demás a que hagan lo mismo
  
4. **Cuando hago algo mal mi profesor normalmente**
  - Intenta que encontremos una solución conjunta
  - Me dice qué es lo que tengo que hacer
  - Me riñe por haberlo hecho mal
  - Me pide que lo solucione por mí mismo
  - Otros: \_\_\_\_\_
  
5. **Normalmente, durante las tutorías**
  - Tratamos temas sobre cómo relacionarnos con los demás
  - Hablamos sobre cualquier cosa
  - Las dedicamos a terminar tareas atrasadas
  - Cada uno dedica el tiempo a lo que quiera
  
6. **Si en clase existe un conflicto entre compañeros, el profesor normalmente**
  - Lo ignora, sigue dando clase
  - Pide una explicación e intenta que se solucione
  - Los expulsa de la clase
  - Sale con ellos para resolverlo
  - Otros: \_\_\_\_\_
  
7. **¿Cuántas veces te han castigado desde que empezó el curso?**
  - Nunca
  - Una o dos
  - Tres o cuatro
  - Cinco o más

Piensa ahora en cuántas veces suceden las siguientes situaciones en tu centro:

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
Hay niños que están solos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay niños a los que los profesores les tienen manía	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay niños que no dejan dar clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay alumnos que no respetan las normas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hay niños que siempre están metidos en peleas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algunos alumnos destrozan el material y las instalaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Y a ti, cuántas veces te pasa que:**

	Nunca	Casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre
Interrumpo la clase porque me aburro	0	0	0	0	0
Mis compañeros me ayudan cuando lo necesito	0	0	0	0	0
Mis profesores me ayudan cuando lo necesito	0	0	0	0	0
Siento que tengo amigos	0	0	0	0	0
Aprendo	0	0	0	0	0
Expreso y defiendo mis opiniones sin dañar a los demás	0	0	0	0	0
Dejo trabajar a los demás sin molestarlos	0	0	0	0	0
Me uno a las actividades que realizan los demás	0	0	0	0	0
Pido la palabra y espero turno para hablar	0	0	0	0	0
Mis padres se llevan bien con mis profesores	0	0	0	0	0
Mi familia participa en actividades del centro	0	0	0	0	0
Tengo claro lo que me pasará si no cumplo una norma	0	0	0	0	0
Cumplo las normas	0	0	0	0	0
Me aburro	0	0	0	0	0
Caigo bien entre mis compañeros	0	0	0	0	0
Me gusta trabajar en grupo	0	0	0	0	0
Respeto la opinión de los demás aunque no la comparto	0	0	0	0	0
Sé las cosas que están permitidas y las que están prohibidas	0	0	0	0	0
He tenido miedo de venir a la escuela	0	0	0	0	0
Algún compañero/a ha abusado sexualmente de mí	0	0	0	0	0
Algún compañero/a me ha golpeado	0	0	0	0	0
Algún compañero/a me ha insultado	0	0	0	0	0
Me he sentido amenazado	0	0	0	0	0
Me han robado	0	0	0	0	0
Me he sentido excluido, aislado o rechazado por compañeros	0	0	0	0	0
Algún maestro/a me ha golpeado	0	0	0	0	0
Algún maestro/a me ha amenazado o me ha metido en miedo	0	0	0	0	0
Algún maestro/a me ha insultado	0	0	0	0	0
Algún maestro/a me ha propuesto relaciones sexuales	0	0	0	0	0
He insultado a algún compañero/a	0	0	0	0	0
He golpeado a algún compañero/a	0	0	0	0	0
He excluido o rechazado a algún compañero/a	0	0	0	0	0

Ahora, marca la opción que más se parezca a lo que piensas:

**1. ¿Cuántos buenos amigos/as tienes en tu colegio/instituto?**

- Ninguno.
- 1.
- Entre 2 y 5.
- 6 ó más.

**2. ¿Cuántas veces te has sentido intimidado, rechazado o maltratado por alguno/s de tus compañeros en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Alrededor de una vez a la semana.
- Varias veces a la semana.

**3. Si tus compañeros te han intimidado, rechazado o maltratado en alguna ocasión ¿desde cuándo se producen estas situaciones?**

- Nadie me ha intimidado, rechazado o maltratado nunca.
- Dura más de un año.
- Dura entre seis meses y un año.
- Dura entre uno y seis meses.
- Dura entre dos semanas y un mes.
- Dura una semana o menos.

**4. ¿Qué has hecho normalmente cuando alguien te ha intimidado, rechazado o maltratado? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No me ha pasado nada de eso.
- No he hecho nada.
- Me he puesto a llorar.
- Me he ido.
- He ignorado lo que estaba pasando.
- Le he dicho que parase.
- Se lo he dicho a mis amigos.
- Se lo he dicho a mis padres.
- Se lo he dicho a mi tutor u otro profesor.
- He intentado hacerles lo mismo que ellos a mí.
- Otros: \_\_\_\_\_

**5. ¿De qué forma te han intimidado, rechazado o maltratado? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nadie me ha intimidado, rechazado o maltratado nunca.
- Me han hecho daño físico (pegar, dar patadas, empujar).
- Me han robado.
- Me han insultado, puesto motes.
- Han contado mentiras sobre mí, han hablado de mí a mis espaldas.
- Me han amenazado.
- Me han rechazado, aislado en el grupo, no se juntan conmigo.
- Me han roto las cosas.
- A través del móvil (mandando mensajes, llamadas o vídeos para molestar, etc.).
- A través de Internet (por el correo, los chats, etc.).
- Otros: \_\_\_\_\_

**6. ¿En qué clase están los chicos que suelen intimidar, rechazar o maltratar a sus compañeros? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- En la misma clase.
- En el mismo curso, pero en otra clase.
- En un curso superior.
- En un curso inferior.
- Otro: \_\_\_\_\_

**7. ¿Quiénes suelen ser los que intimidan, rechazan o maltratan a sus compañeros?**

- No lo sé.
- Un chico.
- Un grupo de chicos.
- Una chica.
- Un grupo de chicas.
- Un grupo de chicos y chicas.

**8. ¿En que lugares se suelen producir estas situaciones de intimidación, rechazo o maltrato? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- En la clase.
- En el patio.
- En la calle.
- En los servicios.
- En los pasillos.
- En el bar/cafetería.
- Otros: \_\_\_\_\_

**9. ¿Quién suele intervenir para detener las situaciones de intimidación, rechazo o maltrato?**

- No lo sé.
- Nadie.
- Algún profesor.
- Algún compañero.
- Algún padre.
- Otros: \_\_\_\_\_

**10. ¿Cuántas veces has intimidado, rechazado o maltratado a tus compañeros en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Alrededor de una vez por semana.
- Varias veces a la semana.

**11. Si has intimidado, rechazado o maltratado a alguno/s de tus compañeros ¿te ha dicho alguien algo al respecto? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No he intimidado, rechazado o maltratado a nadie.
- Nadie me ha dicho nada.
- Mis profesores me dijeron que estaba mal hecho.
- Mi familia me dijo que estaba mal hecho.
- Mis compañeros me dijeron que estaba mal hecho.
- Mis profesores me dijeron que estaba bien hecho.
- Mi familia me dijo que estaba bien hecho.
- Mis compañeros me dijeron que estaba bien hecho.

**12. ¿Qué sueles hacer cuando un compañero intimida, rechaza o maltrata a otro? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No he visto ni oído a nadie intimidando, rechazando o maltratando a otro compañero.
- Ignoro por completo lo que está pasando.
- Intento que un amigo o grupo de amigos ayuden a la persona que sufría intimidación o maltrato.
- Intento parar al agresor.
- Se lo cuento a un adulto.
- Consuelo a la persona que sufre la intimidación o maltrato.
- Me río de la persona que sufre la intimidación o el maltrato.
- Miro lo que está pasando, pero no hago nada.
- Otros: \_\_\_\_\_

**13. ¿Cómo crees que se sienten los alumnos que son intimidados, rechazados o maltratados por alguno/s de sus compañeros? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- Se sienten mal.
- Se sienten tristes.
- Se sienten indefensos, nadie puede ayudarles.
- Solos, aislados.
- Se sienten enfadados.
- Se sienten avergonzados.
- No les afecta, no sienten nada.
- Les preocupa lo que los demás puedan pensar o hablar sobre ellos.

**14. ¿Por qué crees que unos alumnos intimidan, rechazan o maltratan a alguno/s de sus compañeros? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- Porque los provocaron antes.
- Porque son diferentes a ellos.
- Porque son más débiles.
- Por molestar.
- Por gastar una broma, reírse.
- Por no pertenecer a su grupo de amigos.
- Porque siendo chicos/chicas no se comportan o visten como tales.
- Para ser más popular.
- Lo hacen sin querer.
- Por su orientación sexual
- Otros: \_\_\_\_\_



A continuación nos referiremos a intimidación, rechazo o maltrato por tener un color de piel diferente, ser de otra religión, tener otra cultura o venir de otro país.

**15. ¿Cuántas veces has sido intimidado, rechazado o maltratado por tus compañeros por ser de diferente color de piel, religión, cultura o venir de otro país en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Una vez por semana.
- Varias veces por semana.

**16. ¿De qué forma te han intimidado, rechazado o maltratado por ser de diferente color de piel, religión, cultura o venir de otro país? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nadie me ha intimidado, rechazado o maltratado nunca por estas razones.
- Me han hecho daño físico (pegar, dar patadas, empujar).
- Me han robado.
- Me han insultado, puesto motes.
- Han contado mentiras sobre mí, han hablado de mí a mis espaldas.
- Me han amenazado.
- Me han rechazado, aislado en el grupo, no se juntan conmigo.
- Me han roto las cosas.
- A través del móvil (mandando mensajes, llamadas o vídeos para molestar, etc.).
- A través de Internet (por el correo, los chats, etc.).
- Otros: \_\_\_\_\_

**17. ¿Cuántas veces has intimidado, rechazado o maltratado a tus compañeros por ser de diferente color de piel, religión, cultura o venir de otro país en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Una vez por semana.
- Varias veces por semana.

**18. Si has intimidado, rechazado o maltratado a alguno/s de tus compañeros por ser de diferente color de piel, religión, cultura o venir de otro país ¿te ha dicho alguien algo al respecto? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No he intimidado o maltratado a nadie.
- Nadie me ha dicho nada.
- Mis profesores me dijeron que estaba mal hecho.
- Mi familia me dijo que estaba mal hecho.
- Mis compañeros me dijeron que estaba mal hecho.
- Mis profesores me dijeron que estaba bien hecho.
- Mi familia me dijo que estaba bien hecho.
- Mis compañeros me dijeron que estaba bien hecho.

**19. Si has intimidado, rechazado o maltratado a alguno/s de tus compañeros por ser de diferente color de piel, religión, cultura o venir de otro país ¿De qué forma lo has hecho? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No he intimidado, rechazado o maltratado a nadie por estas razones.
- Les he hecho daño físico (pegar, dar patadas, empujar).
- Les he robado.
- Les he insultado, puesto motes.
- He contado mentiras sobre ellos, hablado de ellos a sus espaldas.
- Les he amenazado.
- Les he rechazado, aislado en el grupo, no se juntan conmigo.
- Les he roto las cosas.
- A través del móvil (mandando mensajes, llamadas o vídeos para molestar, etc.).
- A través de Internet (por el correo, los chats, etc.).
- Otros: \_\_\_\_\_

**20. ¿Cuántas veces has visto a algún compañero ser intimidado, rechazado o maltratado por otros compañeros por ser de diferente color de piel, religión, cultura o venir de otro país en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Una vez por semana.
- Varias veces por semana.

**21. ¿Qué sueles hacer cuando un compañero intimida, rechaza o maltrata a otro por ser de diferente color de piel, religión, cultura o venir de otro país?**

- No he visto ni oído a nadie intimidando o maltratando a otro compañero por este motivo.
- Ignoro por completo lo que está pasando.
- Intento que un amigo o grupo de amigos ayuden a la persona que sufría intimidación o maltrato.
- Intento parar al agresor.
- Se lo cuento a un adulto.
- Consuelo a la persona que sufre la intimidación o maltrato.
- Me río de la persona que sufre la intimidación o el maltrato.
- Miro lo que está pasando, pero no hago nada.
- Otros: \_\_\_\_\_

A continuación nos referiremos a las situaciones de intimidación, rechazo o maltrato que se hacen utilizando los **teléfonos móviles e Internet**.

Para empezar unas preguntas sobre el acceso que tienes a estas tecnologías:

**22. ¿Tienes teléfono móvil?**

- Sí.
- No.

**23. ¿Dónde está el ordenador que tiene Internet en tu casa? (puedes elegir más de una respuesta)**

- No tengo ordenador en casa.
- Tengo ordenador, pero no Internet.
- En mi cuarto.
- En el salón.
- Tengo un portátil y lo uso por toda la casa.
- En otro sitio: \_\_\_\_\_

**24. ¿Tienes acceso a Internet en algún otro lugar fuera de tu casa?**

- Sí ¿dónde?: \_\_\_\_\_
- No.

**25. ¿Con qué frecuencia sueles hacer uso de tu móvil y/o Internet para realizar estas acciones? (marca con una cruz las casillas que mejor digan lo que haces).**

	Todos los días dedico al menos una hora	Todos los días, pero no mucho tiempo	Algunas veces a la semana al menos una hora	Algunas veces a la semana, pero no mucho tiempo	Pocas veces	Nunca
Mandar SMS (mensajes de texto por el móvil)						
Mandar MMS (mensajes multimedia por el móvil)						
Llamar por el móvil						
Entrar en foros o salas de Chat en Internet						
Mandar o leer E-mail						
Usar programas de mensajería instantánea (Messenger)						
Navegar por Internet, visitar blogs, buscar vídeos en youtube...						

Ahora nos interesa saber si alguien ha intimidado, rechazado o maltratado a través del Teléfono Móvil. Algunos ejemplos de cómo se puede haber producido esta situación son: meterse con otro o acosarlo a través de llamadas telefónicas, enviar o recibir llamadas desagradables, repugnantes o amenazantes; hacer y enviar fotos y/o videos por el móvil, fotos/imágenes repugnantes o vídeos, enviados a ti, o fotos/imágenes repugnantes o vídeos enviados a otros sobre ti; recibir o enviar mensajes de texto, SMS, abusivos por el móvil, etc.

**26. ¿Cuántas veces te han intimidado, rechazado o maltratado a través de tu móvil en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Una vez por semana.
- Varias veces por semana.

**27. ¿Cómo te intimidan, rechazan o maltratan a través del teléfono móvil? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nadie me intimida, rechaza o maltrata de esa forma.
- A través de SMS (mensajes de texto).
- Mensajes MMS (multimedia, vídeos, fotos).
- A través de llamadas insultantes, amenazadoras o malintencionadas.
- De otra forma (escribe cómo): \_\_\_\_\_

**28. ¿En qué clase está la persona o personas que te intimidan, rechazan o maltratan a través del móvil? (puedes elegir más de una respuesta).**

- En ninguna, eso no me ha pasado nunca.
- En mi clase.
- En otra clase, pero de mi mismo curso.
- En un curso superior.
- En un curso inferior.
- Lo conozco, pero no es de mi centro.
- No sé quién me acosa a través del móvil.

**29. ¿Quién te intimida, rechaza o maltrata a través del móvil? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nadie, no me intimidan, rechazan o maltratan de ese modo.
- Un chico.
- Un grupo de chicos.
- Una chica.
- Un grupo de chicas.
- Un grupo de chicos y chicas.
- No sé quién me acosa a través del móvil.

**30. ¿Cuánto tiempo duró o dura el intimidarte, rechazarte o maltratarte a través del móvil?**

- No me han intimidado, rechazado o maltratado usando el móvil.
- Dura más de un año.
- Dura entre seis meses y un año.
- Dura entre uno y seis meses.
- Dura entre dos semanas y un mes.
- Dura una semana o menos.

**31. ¿Qué has hecho normalmente cuando alguien te ha intimidado, rechazado o maltratado a través del móvil? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nada, no me ha pasado nada de eso.
- Me he puesto a llorar.
- He borrado el mensaje o colgado la llamada.
- He apagado el móvil.
- He ignorado lo que estaba pasando.
- Le he dicho que parase por el mismo medio (llamada, SMS, etc.).
- Se lo he dicho a mis amigos.
- Se lo he dicho a mis padres.
- Se lo he dicho a mi tutor u otro profesor.
- He intentado hacerles lo que ellos a mí.
- Otros: \_\_\_\_\_

**32. Piensas que la intimidación, el rechazo o el maltrato a través del móvil, comparándolo con el que sucede cara a cara...**

- Tiene menos efecto sobre la víctima.
- Tiene el mismo efecto sobre la víctima.
- Tiene más efecto sobre la víctima.
- No lo sé.

**33. ¿Has intimidado, rechazado o maltratado a alguien, a través del móvil, en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Una vez por semana.
- Varias veces por semana.

**34. Si has intimidado, rechazado o maltratado a alguien, a través del móvil, ¿en qué clase está esa persona? (puedes elegir más de una respuesta).**

- En ninguna, nunca he intimidado, rechazado o maltratado a nadie usando el móvil.
- En mi clase.
- En otra clase, pero de mi mismo curso.
- En un curso superior.
- En un curso inferior.
- No está en mi colegio.
- No lo sé, no conocía antes a la víctima.

**35. ¿Cómo crees que se sienten los alumnos a los que intimidan, rechazan o maltratan a través del móvil? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- Se sienten mal.
- Se sienten tristes.
- Se sienten indefensos, nadie puede ayudarles.
- Solos, aislados.
- Se sienten enfadados.
- Se sienten avergonzados.
- No les afecta, no sienten nada.
- Les preocupa lo que los demás puedan pensar o hablar sobre ellos.

**36. ¿Por qué crees que algunos alumnos intimidan, rechazan o maltratan a otros a través del móvil? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- Porque los provocaron antes.
- Porque son diferentes a ellos.
- Porque son más débiles.
- Por molestar.
- Por gastar una broma, reírse.
- Por no pertenecer a su grupo de amigos.
- Porque siendo chicos/chicas no se comportan o visten como tales.
- Para ser más popular.
- Lo hacen sin querer.
- Por su orientación sexual
- Otros: \_\_\_\_\_

**37. ¿Qué has hecho si estabas con alguien al que intimidaban, rechazaban o maltrataban a través del teléfono móvil en los últimos tres meses? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No he estado con nadie al que hayan intimidado, rechazado o maltratado a través del teléfono móvil en los últimos tres meses.
- Ignoré completamente lo que le estaba sucediendo.
- Me di la vuelta para no ver el mensaje/vídeo clip que recibió.
- Me fui porque no quería verme envuelto en algo así.
- Fui a decirle a quien lo había hecho que no volviese a mandar mensajes o vídeo clips desagradables.
- Intenté que un amigo o grupo de amigos ayudasen a la persona que estaba sufriendo el acoso.
- Intenté parar al agresor para que no lo hiciera otra vez.
- Se lo conté a un adulto.
- Consolé a la persona e intenté ayudarle a pensar sobre que hacer.
- Me reí con el mensaje o el vídeo clip, burlándome de la víctima.
- Comenté el mensaje o el vídeo clip, diciendo que me parecía una buena idea.
- Leí el mensaje o vi el vídeo pero no hice ni dije nada.
- Me reí de la víctima diciéndole qué otras cosas debían escribir sobre el/ella en el mensaje o qué tipo de vídeo enviar la próxima vez.
- Envié o mostré los mensajes de texto/imágenes/fotografías/vídeo clip a mis amigos para reírnos de la persona que sufría e acoso y meternos con ella.
- Les hablé a mis amigos sobre lo que había pasado para reírnos.
- Otros: \_\_\_\_\_

Ahora necesitamos conocer si alguien ha intimidado, rechazado o maltratado a través de Internet. Son ejemplos de este tipo de cosas: e-mail en los que se meten contigo o te acosan; meterse con otro o acosar a través de salas de Chat; mensajes instantáneos abusivos, desagradables o amenazantes a través de Messenger, Yahoo Messenger, ICQ, etc.; páginas Web insultantes, en las que se revelen secretos o detalles personales que son agresivos, etc.

**38. ¿Cuántas veces te han intimidado, rechazado o maltratado a través de Internet en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Una vez por semana.
- Varias veces por semana.

**39. ¿Cómo te intimidan, rechazan o maltratan a través de Internet? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nadie me intimida, rechaza o maltrata de esa forma.
- A través de mensajes de correo electrónico.
- A través de salas de Chat.
- Mensajería inmediata (Messenger, Yahoo, etc.).
- A través de páginas web de redes sociales (myspace, facebook, etc.).
- A través de páginas web de para compartir archivos (YouTube, Flickr, etc.).
- A través de foros o blogs.
- De otra forma (escribe cómo): \_\_\_\_\_

**40. ¿En qué clase está la persona o personas que te intimidan, rechazan o maltratan a través de Internet? (puedes elegir más de una respuesta).**

- En ninguna, eso no me ha pasado nunca.
- En mi clase.
- En otra clase, pero de mi mismo curso.
- En un curso superior.
- En un curso inferior.
- Lo conozco, pero no es de mi centro.
- No sé quién me acosa a través de Internet.

**41. ¿Quién te intimida, rechaza o maltrata a través de Internet? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nadie, no me intimidan, rechazan o maltratan de ese modo.
- Un chico.
- Un grupo de chicos.
- Una chica.
- Un grupo de chicas.
- Un grupo de chicos y chicas.
- No sé quién me acosa a través de Internet.

**42. ¿Cuánto tiempo duró o dura el intimidarte, rechazarte o maltratarte a través de Internet?**

- No me han intimidado, rechazado o maltratado usando Internet.
- Dura más de un año.
- Dura entre seis meses y un año.
- Dura entre uno y seis meses.
- Dura entre dos semanas y un mes.
- Dura una semana o menos.

**43. ¿Qué has hecho normalmente cuando alguien te ha intimidado, rechazado o maltratado a través de Internet? (puedes elegir más de una respuesta).**

- Nada, no me ha pasado nada de eso.
- He ignorado lo que estaba pasando.
- Me he puesto a llorar.
- He borrado el mensaje o la imagen y he seguido con lo que estaba haciendo.
- He cerrado el programa/ventana y me he puesto a hacer otra cosa en el ordenador.
- He apagado el ordenador.
- Le he dicho que parase por el mismo medio (e-mail, MSN, etc.).
- Se lo he dicho a mis amigos.
- Se lo he dicho a mis padres.
- Se lo he dicho a mi tutor u otro profesor.
- He intentado hacerles lo que ellos a mí.
- Otros: \_\_\_\_\_

**44. Piensas que la intimidación, el rechazo o el maltrato a través de Internet, comparándolo con el que sucede cara a cara...**

- Tiene menos efecto sobre la víctima.
- Tiene el mismo efecto sobre la víctima.
- Tiene más efecto sobre la víctima.
- No lo sé.

**45. ¿Has intimidado, rechazado o maltratado a alguien, a través de Internet, en los últimos tres meses?**

- Nunca.
- Pocas veces.
- Una vez por semana.
- Varias veces por semana.

**46. Si has intimidado, rechazado o maltratado a alguien, a través de Internet ¿en qué clase está esa persona? (puedes elegir más de una respuesta).**

- En ninguna, nunca he intimidado, rechazado o maltratado a nadie usando Internet.
- En mi clase.
- En otra clase, pero de mi mismo curso.
- En un curso superior.
- En un curso inferior.
- No está en mi colegio.
- No lo sé, no conocía antes a la víctima.

**47. ¿Cómo crees que se sienten los alumnos a los que intimidan, rechazan o maltratan a través de Internet? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- Se sienten mal.
- Se sienten tristes.
- Se sienten indefensos, nadie puede ayudarles.
- Solos, aislados.
- Se sienten enfadados.
- Se sienten avergonzados.
- No les afecta, no sienten nada.
- Les preocupa lo que los demás puedan pensar o hablar sobre ellos.



**48. ¿Por qué crees que algunos alumnos intimidan, rechazan o maltratan a otros a través de Internet? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No lo sé.
- Porque los provocaron antes.
- Porque son diferentes a ellos.
- Porque son más débiles.
- Por molestar.
- Por gastar una broma, reírse.
- Por no pertenecer a su grupo de amigos.
- Porque siendo chicos/chicas no se comportan o visten como tales.
- Para ser más popular.
- Lo hacen sin querer.
- Por su orientación sexual.
- Otros: \_\_\_\_\_

**49. ¿Qué has hecho si estabas con alguien al que intimidaban, rechazaban o maltrataban a través del Internet en los últimos tres meses? (puedes elegir más de una respuesta).**

- No he estado con nadie al que hayan intimidado, rechazado o maltratado a través de Internet en los últimos tres meses.
- Ignoré completamente lo que le estaba sucediendo.
- Me di la vuelta para no ver el mensaje/imagen que el vio.
- Me fui porque no quería verme envuelto en algo así.
- Fui a decirle a quien lo había hecho que no volviese a colgar mensajes o imágenes nunca más.
- Intenté que un amigo o grupo de amigos ayudasen a la persona que estaba sufriendo el acoso.
- Intenté parar al agresor para que no lo hiciera otra vez.
- Se lo conté a un adulto.
- Consolé a la persona e intente ayudarle a pensar sobre qué hacer.
- Me reí con el mensaje o la imagen, burlándome de la víctima.
- Comenté el mensaje o la imagen, diciendo que me parecía una buena idea.
- Vi el mensaje o la imagen vídeo pero no hice ni dije nada.
- Me reí de la victima diciéndole qué otras cosas debían escribir sobre el/ella en el mensaje o qué tipo de imagen debían colgar en Internet la próxima vez.
- Envié o mostré los mensajes /imágenes a mis amigos para reírnos de la persona que sufría el acoso y meternos con ella.
- Les hablé a mis amigos sobre lo que había pasado para reírnos.
- Otros: \_\_\_\_\_

**Por último,**

**50. ¿Nos puedes decir cómo te van los estudios?**

- Saco buenas notas.
- Voy aprobando todas.
- Apruebo, pero me quedan algunas.
- Suspendo casi todas o todas.